



Déclaration de politique Erasmus: la stratégie de l'université Paris 8 pour 2021-2027

Créée en tant que Centre Expérimental à Vincennes il y a cinquante ans, puis déménagée à Saint-Denis en 1980 où elle se trouve aujourd'hui, l'Université Paris 8 Vincennes Saint-Denis propose une combinaison originale d'expérimentation pédagogique et d'engagement sociétal par un ancrage territorial fort. L'enseignement et la recherche y sont menés essentiellement dans quatre domaines : Arts, Philosophie et Esthétique ; Droit, Economie et Management ; Littérature et Linguistique ; Sciences Humaines et Sociales ; Sciences et Technologies pour des diplômes de la licence au doctorat. Paris 8 entend incarner et promouvoir des valeurs de qualité académique, de promotion sociale, d'expérimentation critique et de vie démocratique. Si ses valeurs et son approche critique et transdisciplinaire sont portées par l'histoire du centre expérimental dont elle est née, son territoire au Nord du Grand Paris caractérisé par une population jeune dans un environnement économique fragile offre un environnement unique. L'Université accueille 22 374 étudiants - dont 20 % en enseignement à distance – et regroupe 1053 enseignants et 914 personnels administratifs. Parmi les étudiants, 6000 sont des étudiants étrangers, soit 26% de sa population totale (la moyenne nationale étant de 14.2% en France), dont 87 % viennent de zones hors Europe. Cette attractivité internationale repose sur la renommée internationale de ses chercheurs, une tradition d'accueil internationalement reconnue, ainsi qu'un système d'accompagnement des publics étrangers particulièrement développé dans le cadre d'une politique de développement international engagée sur le long terme. Cette politique a permis une ouverture internationale large, une attractivité forte, créant un environnement multiculturel qui fait la richesse de l'université. La stratégie aujourd'hui fait face à de nouveaux enjeux : 1. Augmenter les niveaux de qualification pour former ses diplômés et ses chercheurs 2. Améliorer la qualité et la pertinence ses formations 3. Relever la qualité grâce à la mobilité et à la coopération internationale, 4. Activer le triangle de la connaissance: faire le lien entre l'enseignement supérieur, la recherche et les entreprises et 5. Améliorer la gouvernance et le financement. Face à ces enjeux, Paris 8 entend actionner deux leviers de développement :

A. Développement de partenariats ciblés.

Développement de l'alliance européenne

Paris 8 a mis en place en février 2020 une alliance européenne de 5 partenaires (avec l'Université de Roskilde, Université de Constance, Université de la Mer Egée, Université Nouvelle de Bulgarie). Les universités de cette alliance regroupées autour de l'idée du réseau européen des universités réformatrices (**ERUA**), entendent relever le niveau de la formation par l'expérimentation fondée sur l'apprentissage par projets, la mobilité, l'expérimentation et la mise en œuvre de nouveaux outils institutionnels et pédagogiques ; il s'agira également de relever la qualité de l'enseignement supérieur par la formation des enseignants et des administratifs, et enfin le développement des qualifications par l'accroissement des possibilités des mobilités d'étude et notamment des mobilités courtes et virtuelles. UP8 candidate au programme KA103 et aux programmes de l'action clé 2 pour actionner ce levier de développement.

En Europe, Paris 8 compte par ailleurs 150 partenaires, réseau partenarial qu'il s'agira d'alimenter dans le cadre des coopérations académiques sur la base des coopérations scientifiques.



Développement des partenariats Hors Europe

Hors Europe, Paris 8 compte 89 accords de coopération bilatéraux, dont une dizaine d'accords privilégiés et soutenus dans le cadre du programme KA107, avec, les Etats-Unis, Haïti, le Cambodge, la Russie, le Sénégal, la Tunisie, la Bosnie, etc.. La diversité des liens tissés aujourd'hui sur plusieurs continents implique de renforcer certaines alliances ciblées, selon un principe de cohérence régionale, auxquelles l'université est liée selon un double intérêt académique et politique.

B. Développement d'un management au service de l'ingénierie des projets internationaux

Paris 8 a inscrit parmi ses priorités le développement de la mobilité sortante d'étude et de stage. L'objectif est fixé à 50% de mobilité au terme des sept années à venir. Il s'agira d'ouvrir de nouveaux canaux de mobilité et pour se faire de diversifier les formats : mobilités virtuelles, mobilités courtes, mobilités hybrides, pour tous les cursus.

La création de l'Alliance européenne coordonnée par Paris 8 a inscrit cet objectif au cœur de son projet et devrait ouvrir des chantiers multiples pour développer les offres de mobilités correspondantes au niveau des formations. Il s'agira également d'entamer une modernisation des processus administratifs par l'implémentation de la carte d'étudiant européenne, la dématérialisation des procédures, et le développement des applications en ligne. La cellule d'ingénierie des projets internationaux permet d'assurer un soutien systématique et complet pour le montage de ces projets institutionnels et l'ouverture de tous les chantiers nécessaires internationaux : une veille permanente est menée sur les opportunités internationales qui permettront d'atteindre ces objectifs.

Le partenariat ciblé, principalement au niveau européen, associé à une stratégie de gouvernance d'envergure permettront pour les prochaines années de fournir le cadre nécessaire pour travailler sur les enjeux de développement institutionnel précédemment mentionnés qui assureront à Paris 8 un positionnement européen voire international dans le paysage de l'enseignement supérieur.