

Licence Géographie et Aménagement

Forme à la compréhension de la Terre, à la connaissance du monde au travers des rapports complexes existant entre les sociétés et les territoires, entre ce qui est de l'ordre de la nature et de la culture et des processus socio-économiques en articulation avec des travaux de terrain, le traitement et l'analyse des données.

... DES COMPETENCES

Compétences disciplinaires

- Décrire et analyser les modes d'occupation des territoires par les sociétés relevant des grandes aires géoculturelles, ainsi que les différents types de milieu qui constituent leur cadre de vie
- Porter un regard critique sur les grands mécanismes de production de l'espace et des inégalités qui le traversent (ségrégations spatiales, centre - périphérie, développement - sous-développement, vulnérabilités aux risques, etc.)
- Identifier, sur les plans spatial, social, économique et culturel, les grands enjeux environnementaux
- Caractériser l'organisation, le fonctionnement et l'interaction de l'environnement et des sociétés à différentes échelles
- Mettre en œuvre les éléments relatifs à la conception, la planification et la programmation liés à une action d'aménagement ; identifier les acteurs et les enjeux de l'aménagement
- Mobiliser les modèles théoriques et méthodologiques propres à la discipline (statistiques, bibliographiques et cartographiques) ainsi que les outils d'analyse d'informations à références spatiales (systèmes d'information géographique SIG)
- Se servir aisément de la notion d'échelle
- Savoir se repérer sur le terrain à l'aide d'une carte ; savoir construire sa propre carte, de manière experte ou collaborative
- Réaliser la collecte raisonnée de données de terrain en utilisant les outils de l'enquête (élaboration et dépouillement de schémas d'entretiens approfondis et de questionnaires) ; les organiser sous la forme d'un diagnostic territorial
- Être capable de traduire en opérations concrètes et appliquées les savoirs et connaissances théoriques, pratiques, pragmatiques et méthodologiques de la géographie universitaire

Compétences préprofessionnelles

Relations à l'environnement professionnel

- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier et situer les champs professionnels en lien avec la discipline
- S'adapter à un environnement professionnel numérique
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler au bénéfice de la collectivité (participer aux activités collectives telles que le potager commun, contribuer à la vie du département, assister les étudiants en situation de handicap, etc.)

Méthodologies

- Concevoir et planifier son travail (respecter les délais)
- Animer un groupe de travail (écoute, coordination des tâches et projets, répartition des responsabilités)
- Travailler en équipe autant qu'en autonomie, au service d'un projet
- Trier, synthétiser et hiérarchiser l'information utile à la prise de décision
- Utiliser les ressources documentaires et bureautiques dans le cadre d'une recherche, d'un mémoire, d'un projet, d'une mise en situation ou d'une présentation écrite ou orale
- Élaborer une recherche thématique
- Développer un esprit critique
- Comprendre le rôle de chaque acteur dans un projet complexe
- Analyser les problèmes à l'aide des connaissances fondamentales acquises
- Mener des actions et en évaluer les résultats



Communication & outils

- Développer une argumentation et rédiger un rapport de synthèse
- Conduire un d'entretien
- Prendre la parole face à un groupe
- Produire une démonstration, à l'étayer par une argumentation, à défendre les partis pris retenus
- Rédiger un document professionnel adapté à la situation et au destinataire
- S'appuyer sur sa sensibilité à la différence culturelle et aux enjeux du dialogue interculturel
- Réaliser une présentation écrite et orale

» Types d'emplois accessibles

Géographie et demande sociale : si la formation de géographie débouche, dans certains cas, sur le « métier de géographe », elle prépare bien davantage des spécialistes de géographie dans de très nombreux métiers, du fait des compétences d'expertise territoriale dont disposent les géographes. La demande sociale est considérable tant en France, en Europe ou dans les autres pays industrialisés que dans les pays émergents ou les pays en développement ; et tant dans la sphère des collectivités locales et territoriales ou dans celles des institutions publiques ou parapubliques que dans le monde des entreprises (bureaux d'études, manipulation de la donnée spatiale au carrefour avec les sciences de l'ingénieur, notamment au travers de la géomatique – informatique appliquée à la géographie) ou des associations et ONG.

Géographie et enseignement : le domaine de l'enseignement a lui aussi assurément besoin de géographes (professeurs des écoles, enseignants du secondaire).

Les autres champs professionnels de la géographie : d'autres domaines sont actuellement largement ouverts aux géographes : l'environnement, l'aménagement et l'urbanisme, le développement local dans les zones urbaines ou les zones rurales, la gestion des collectivités locales, le tourisme, le journalisme spécialisé, les actions d'organisations internationales (gouvernementales ou intergouvernementales, ainsi que les ONG), les actions d'urgence dans les zones ravagées par les guerres ou les catastrophes naturelles, le conseil aux administrations publiques et aux entreprises privées, l'expertise commandée par le public ou le privé...

L'obtention de la licence permet également de passer les concours nationaux accessibles à ce niveau. Dans le cadre de la fonction publique territoriale, cette formation est recherchée dans les emplois relevant de la gestion des collectivités territoriales (comme les intercommunalités), de l'aménagement, de l'environnement.

DISPOSITIFS D'INSERTION PROFESSIONNELLE

» Stage

En L1, L2 & L3 : stage facultatif mais stages de terrain obligatoires dans le cadre des enseignements disciplinaires.

Exemples de missions : les structures d'accueil peuvent, en France comme à l'étranger, être des collectivités territoriales, des administrations et organismes parapublics, des établissements d'enseignement ou de recherche, des associations et ONG ou des entreprises privées (notamment dans l'économie sociale et solidaire).

» **Alternance** Non

» Enseignements

En L2 & L3 : module Méthodologie du projet personnel et professionnel (M3P) (18h par année)

En L3 : EC Tremplin Métiers (15h) et EC Tremplin Master (15h)

En L1, L2 & L3 : projet tutoré de 20h individuel ou en équipe, autour des questions d'écologie urbaine ou bien des débouchés des études de géographie, ainsi que pour des travaux d'analyse documentaire, notamment autour des questions d'écologie urbaine ou bien des débouchés des études de géographie, ainsi que pour des travaux d'analyse documentaire).

POUR EN SAVOIR +

» Courrier électronique

julie.athlan@univ-paris8.fr

» Site internet

<https://geographie.univ-paris8.fr/>

PORTAIL PRO P8

Plateforme d'offres de stages, d'emplois et de contrats en alternance

<https://univ-paris8.jobteaser.com>